



MODELO DE RELATÓRIO FINAL PROGRAMA DE PÓS-DOCTORADO EM EDUCAÇÃO

Estagiária: GISELE ADRIANA MACIEL PEREIRA

Matrícula:

ORIENTAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE BANCAS

1. ORIENTAÇÃO

Mestrado em Internacional em Educação

Mestrando(a): Francisca Maria Soares de Oliveira

Atividade: O letramento matemático na educação básica sob a ótica do Pisa: um estudo em uma escola pública de ensino médio do Distrito Federal/Brasil

Ano: 2023

Situação: Defendida

Mestrado em Internacional em Educação

Mestrando(a): Lair Apolinária da Silva

Atividade: Reflexões sobre a prática docente e a aprendizagem durante as aulas remotas em cenário de pandemia

Ano: 2022

Situação: Defendida

Mestrado em Internacional em Educação

Mestrando(a): Lucilene Pereira

Atividade: (In)formação e contradição na práxis docente: percepção de professores(as) sobre o processo de ensino e aprendizagem da matemática nos anos iniciais do ensino fundamental e a sua atuação sob o prisma da Talis

Ano: 2022

Situação: Defendida

Mestrado em Internacional em Educação

Mestrando(a): Rosmari Wiczorek

Atividade: Uma análise do letramento matemático nas avaliações externas do PISA e do SARESP

Ano: 2021

Situação: Defendida

Mestrado em Internacional em Educação

Mestrando(a): Vanessa Raquel Silvestre Miglioranza

Atividade: A educação de jovens e adultos no Brasil à luz do Programa de Avaliação Internacional de Competências de Adultos – PIAAC

Ano: 2021

Situação: Defendida

Mestrado em Internacional em Educação

Mestrando(a): Isaac Gadelha Maia

Atividade: A gestão democrática em uma escola do Município de Boa Vista do Ramos/AM sob o prisma do PISA

Ano: 2021

Situação: Defendida



Doutorado em Educação

Doutoranda: Iulie Toman

Atividade: O PAPEL DA EDUCAÇÃO MUSICAL PARA A CONSTRUÇÃO HUMANIZADORA DOS JOVENS NO ENSINO MÉDIO: ESTUDO COMPARADO DO CURRÍCULO ESCOLAR ENTRE BRASIL E ESPANHA

Ano: 2023-2024

Situação: Em processo de qualificação

2. PARTICIPAÇÃO DE BANCA

Mestrado em Educação

Mestranda: Ilza Lima dos Santos

Atividade: PRÁTICAS DE DOCÊNCIA NA FORMAÇÃO DO TÉCNICO DE ENFERMAGEM

Ano: 2023

Mestrado em Educação

Mestranda: Mariana dos Santos Pinto Gonzaga

Atividade: OLHARES DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA OS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Ano: 2022

Mestrado em Educação

Mestrando: Ladi Jane de Almeida Grana

Atividade: ESCOLA EM TEMPO INTEGRAL: A EXPERIÊNCIA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL NA ESCOLA DOM JORGE EDWARD MARSKELL COM O MODELO ESCOLA DA ESCOLHA

Ano: 2022

Mestrado em Educação

Mestrando: Fleuri Cândido Queiroz

Atividade: RESILIÊNCIA COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO: DESENVOLVENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONAIS DO EDUCADOR COM O EDUCANDO

Ano: 2021

Mestrado em Educação

Mestranda: Claudia Lima Matias da Silva

Atividade: GESTÃO DEMOCRÁTICA E DE LIDERANÇA NA ESCOLA PÚBLICA: ENTRE DIMENSÕES E CONCEPÇÕES RELEVANTES DE UMA UNIDADE ESCOLAR DE GUARULHOS, SP.

Ano: 2021

Mestrado em Educação

Mestranda: Rosinéia de Souza Negreiros

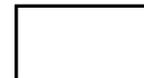
Atividade: ESCOLA E VIOLÊNCIA ENTRE OLHARES E PERSPECTIVAS: UMA REVISÃO DA LITERATURA.

Ano: 2021

PUBLICAÇÕES

1. ARTIGOS

1 DOS SANTOS, M.B; **PEREIRA, G.A.M.** Metodologias pedagógicas ativas no ensino superior na contemporaneidade: desafios e potencialidades. **Cognitionis Scientific Journal**, v. 6, p. 92-107, 2023.



2 **PEREIRA, G. A. M.** SALDANHA, R.A; ROSS, S. Conectando saberes: Desafios e Possibilidades das Tecnologias Digitais na Educação Inclusiva. In: Cleber Bianchessi. (Org.). **Tecnologias digitais na educação: dos limites às possibilidades.** 1ed.Curitiba: Bagai, 2024, v. 4, p. 63-76.

3 LIMA, Christiane Valêska Araújo Costa; **PEREIRA, Gisele Adriana Maciel.** A educação a distância: a formação do professor no contexto das tecnologias digitais da informação e comunicação e práticas emergentes. **Cognitionis Scientific Journal**, v. 6, p. 92-107, 2023.

2. CAPÍTULO DE LIVRO

1. PEREIRA, G. A. M.; MULLER, M. As Potencialidades do Moodle para a Organização dos Ambientes Virtuais O Desenho Pedagógico e as Contribuições para o Processo de Ensino e Aprendizagem. In: Carmen Maria Cipriani Pandini, Cleia Demétrio Pereira, Soeli Francisca Mazzini Monte Blanco. (Org.). **A educação em uma era disruptiva: educação inclusiva e diversidade, formação de professores, práticas de design e modelos híbridos.** 1ed.Florianópolis: Editora Udesc, 2023, v. 1, p. 207-237.

EVENTOS

- **I Seminário de Produção Escrita Acadêmica da Logos University International** 2021. Disponível em: <https://unilogos.edu.eu/seaciii/>