

RELATÓRIO FINAL PROGRAMA DE PÓS-DOCTORADO EM CIÊNCIAS HUMANAS

Estagiário: Luciane Porto Frazão de Sousa **matrícula:** 1819-34-2022.

ORIENTAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DE BANCAS

O Programa de Pós-Doutorado em Ciências Humanas, com ênfase no desenvolvimento humano, permitiu elaborar uma percepção significativa sobre os processos de mediação de aprendizagem que estão ancorados nos momentos de orientação aos mestrandos e doutorandos. É salutar pensar que o apoio dado pelo orientador ao aluno em processo de construção e escrita de sua pesquisa envolve os diferentes campos e ferramentas de comunicação; o acompanhamento da flexibilidade cognitiva a fim de alcançar a fluidez textual em paralelo ao padrão acadêmico; e, a atenção à temática da linha de estudos, tendo como base teóricos valorosos para o campo de conhecimento. Nessa trajetória, do processo das três alunas mestrandas, destaco o suporte de um profissional de apoio escolar para a primeira mestranda, a reorganização cognitiva _ através de reconstrução de suportes das funções executivas_ para a segunda mestranda, e a reconstrução literária, dialogando com dialetos locais para a terceira mestranda.

1. ORIENTAÇÃO

Mestrado em Internacional em Educação

Mestrando(a): Nome Juanize da Silva Farias

Tema Formação de Professores

Título ATUAÇÃO DO PNAIC NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM ITACOATIARA - AMAZONAS

Ano: 2022/2023

Mestrado em Internacional em Educação

Mestrando(a): Nome Maria Aparecida da Silva

Tema Desafios da educação Inclusiva/Formação de Professores

Título A EDUCAÇÃO INCLUSIVA COM ÊNFASE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Ano: 2024

Situação: Dissertação finalizada, Banca de defesa realizada

Mestrado em Internacional em Educação

Mestrando(a): Nome Raimunda Graciele de Araújo

Tema formação de professores

Título FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES RIBEIRINHOS POR MEIO DA PLATAFORMA EDUCAÇÃO CONECTADA:PERSPECTIVAS INTERVENTIVAS DA EDUCOMUNICAÇÃO E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Ano: 2024



Situação: Dissertação finalizada, Banca de defesa realizada

2. PARTICIPAÇÃO DE BANCA

Mestrado em Educação

Mestranda: Julia Maria Bevilaqua Cunha

Atividade: Participação em Banca de Qualificação e de Defesa

Ano: 2022

Mestrado em Educação

Mestranda: Cinthia Rodrigues dos Santos

Atividade: Participação em Banca de Qualificação e de Defesa

Ano: 2022

Mestrado em Educação

Mestranda: Marcio de Almeida Alexandre

Atividade: Participação em Banca de Qualificação e de Defesa

Ano: 2023

Mestrado em Educação

Mestranda: Lourival Claudino da Silva

Atividade: Participação em Banca de Qualificação e de Defesa

Ano: 2024

Mestrado em Educação

Mestranda: Ivete Barbosa Nogueira

Atividade: Participação em Banca de Qualificação e de Defesa

Ano: 2024

PUBLICAÇÕES

1. ARTIGOS

- SOUZA, a & SOUSA, I. Plano educacional individualizado como principal ferramenta pedagógica e inclusiva. <https://revistatopicos.com.br/categoria/ciencias-humanas>, 2023. Acesso <https://revistatopicos.com.br/artigos/plano-educacional-individualizado-como-principal-ferramenta-pedagogica-e-inclusiva>
- Revista Diálogos Interdisciplinares – GEPFIP. Publicação Oficial do Grupo de Estudos e Pesquisa em Formação Interdisciplinar de Professores (GEPFIP) Curso de Pedagogia. Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, Campus de Aquidauana. Aquidauana: UFMS/CPAQ. 2023. Edição Especial v. 2, n. 12, p. 1-148, dez. 2023. Anual ISSN 2359-5051. Acesso <https://periodicos.ufms.br/index.php/deaint/issue/view/921>
- CUNHA, FIJ; BARILLI, ECVC; PEDROSO, LG; DRUZIAN, NS; AZAMBUJA, SM; CONCEIÇÃO, MM; ALMEIDA, RS de; LEMOS JÚNIOR, EP; CRIVELLARO, AZ; SILVA, L. de O.; BRANCO, CMAC.; SOUSA, LPF de; SANTOS, PP dos.; BEZERRA, Érica PB; MOLEDA, JMM; MACÊDO, VF de; COSTA, LS da; PANZO, JKV.; DOS SANTOS, I. A importância da assistência estudantil em tempos de pandemia: Um relato de experiências



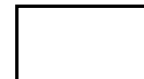
do Núcleo de Desenvolvimento Educacional da Universidade Federal do Pampa – Campus Uruguaiana. Pesquisa, Sociedade e Desenvolvimento, [S. l.], v. 1, pág. e34911124707, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i1.24707. Disponível em: <https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/24707>.

2. CAPÍTULO DE LIVRO

- GIMENES, ICP & SOUSA, LPF. RIOINCLUI NUMA PROPOSTA DE A TUA AÇÃO NO MUNDO DO TRABALHO. In Santos, MP dosTópicos em Educação Inclusiva. Piracanjuba-GO, Editora Conhecimento Livre, 2023. Acesso <https://app.conhecimentolivre.org/books>
- SILVA, O. F. da .; SANTOS, K. T. dos .; SOUSA, L. P. F. de . PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO COMO FERRAMENTA DE ENSINO PERSONALIZADO NA FORMAÇÃO DO ALUNO. Epitaya E-books, [S. l.], v. 1, n. 55, p. 267-278, 2023. DOI: 10.47879/ed.ep.2023946p267. Disponível em: <https://portal.epitaya.com.br/index.php/ebooks/article/view/901>.

EVENTOS

- **3º CONGRESSO ONLINE INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DA UFMS/CPAQ: “Discurso, poder, identidade e diferença: os atravessamentos da Educação nos dias atuais”, 07/11/2022**
- **I Congresso de Diálogos Necessários entre Gestores/as, Professores/as da Educação Básica Regular, Professores/as das APAEs de Mato Grosso do Sul e Acadêmicos/as com Vistas a uma Educação por Valores e Inclusiva e VII Fórum de Educação Especial e Inclusiva”, realizada pelo(a) Câmpus de Aquidauana da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, de 08/04/2023 a 08/07/2023.**
- **Fórum Permanente de Prevenção: Construindo um Futuro Livre de Drogas - Contribuições da Psicanálise!, 07/2023**
- **AGOSTO LILÁS - UNILOGOS - RODA DE CONVERSA, 08/2023**
- **Webinar Responsabilidade Social UNILOGOS, 09/2023**
- **Woman Health Unilogos 2023, 10/2023**
- **CONCIÊNCIA UNILOGOS 2023 - 1º Congresso Internacional de Ciências Humanas da UNILOGOS, 11/2023**
- **Woman Health Unilogos/ Saúde da Mulher com deficiência e da Mulher que é Rede de Apoio, 03/2024**
- **I Congresso Internacional de Empreendedorismo, Inovação e Gestão da Tecnologia, 15/04/2024 – 18/04/2024**



INTERCÂMBIOS/INTERNACIONALIZAÇÃO

- V Reunião do Grupo de Deficiência e Inclusão, do Grupo de Deficiência e Inclusão de Mercociudades, Montevideu (Uruguai), 2022.
<https://www.youtube.com/watch?v=ALqMcG19vMM&t=303s>
- Congresso Internacional de Deficiência, como cidade-sede do encontro e como cidade coordenadora do Deficiência e Inclusão Grupo de Mercociudades, apresentando minha experiência sobre políticas públicas de inclusão para pessoas com deficiência na Cidade do Rio de Janeiro; e por meio de trocar de opiniões, projetos, programas e ações ligados à inclusão de pessoas com deficiência e a promoção dos seus direitos, Argentina, 2022.
[Congresso Internacional de Discapacidad Mercociudades - DIA 2 - \[PARTE 1\] \(youtube.com\)](#)
- Curso de Mestrado em Educação Especial _ Domínio Cognitivo e Motor na Faculdade de Educação e Desporto da universidade de Cabo Verde, como professora convidada, 2021/2022.