



General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

RELATÓRIO DE QUALITY ASSURANCE

Logos University International (UniLogos)

Learning Outcomes dos Programas de Mestrado e Doutorado

Data: Fevereiro de 2026

Documento: Relatório de Garantia de Qualidade – Learning Outcomes (Resultados de aprendizagem)

Instituição: Logos University International – UniLogos®

Website: www.unilogos.edu.eu

SUMÁRIO EXECUTIVO

Este relatório apresenta uma análise detalhada dos **três níveis de resultados de aprendizagem (Learning Outcomes)** implementados nos programas de Mestrado e Doutorado da Logos University International (UniLogos): **Institutional Learning Outcomes (ILO)**, **Program Learning Outcomes (PLO)** e **Course Learning Outcomes (CLO)**. O documento também aborda as implicações para o planejamento de carreira dos egressos, em conformidade com os padrões internacionais de Quality Assurance adotados pela instituição.

1. APRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1 Sobre a UniLogos

A **Logos University International (UniLogos)** foi fundada em 2006 e é uma instituição de ensino superior privada autorizada pelo **Ministério Francês da Educação Nacional** (Ministère de l'Éducation Nationale), em conformidade com o Code de l'Éducation (Artigos L 444-1 a 444-11 e R 444-1 a 444-28). A universidade opera com modalidade 100% online, oferecendo programas acadêmicos com padrões internacionais de qualidade.



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU



IARC
Независимый институт аккредитации
рейтинга и сертификации



IACBE
Educational Member



INQAAHE
Associate Member



General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

1.2 Acreditações e Reconhecimentos

A UniLogos possui múltiplas afiliações, reconhecimento e creditações internacionais que garantem a qualidade de seus programas:

Orgão	Descrição
IEAC	International Education Accreditation Council
IARC/NIARS	Independent Accreditation and Rating Agency of the Kyrgyz Republic
IACBE	International Accreditation Council for Business Education
INQAAHE	The International Network for Quality Assurance Agencies in Higher Education
EDU Int.	Ministério da Educação de Palau em cooperação com as Nações Unidas
MACCA	Agência de Acreditação do Mercosul

1.3 Missão Institucional

“Levar o conhecimento a todas as camadas sociais, primando sempre pelo bem e pelo justo. Ser uma mola propulsora para o progresso da sociedade, fazendo da educação o princípio basilar da mudança social.”

2. INSTITUTIONAL LEARNING OUTCOMES (ILO)

Resultados de Aprendizagem Institucionais

Os Institutional Learning Outcomes representam as competências amplas que **todos os graduados da UniLogos** devem demonstrar, independentemente do programa específico cursado. Estes resultados refletem a missão e os valores da instituição.



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU



IARC
Независимый институт аккредитации
рейтинга и сертификации



IACBE
Educational Member

INQAAHE
Associate Member



General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

2.1 ILO da UniLogos

Código	Institutional Learning Outcome	Descrição
ILO-1	Pensamento Crítico e Autonomia Intelectual	Desenvolver capacidade de análise crítica, avaliação de evidências e formulação de argumentos fundamentados, superando a dependência intelectual
ILO-2	Produção de Conhecimento Científico	Contribuir para o avanço do conhecimento através de pesquisa original, publicações acadêmicas e produção científica de qualidade
ILO-3	Competência Intercultural e Global	Atuar em contextos internacionais com respeito à diversidade cultural, direitos humanos e responsabilidade social
ILO-4	Liderança e Transformação Social	Exercer liderança ética e comprometida com a transformação positiva da sociedade através da educação
ILO-5	Comunicação Acadêmica e Profissional	Comunicar ideias complexas de forma clara, tanto em contextos acadêmicos quanto profissionais
ILO-6	Aprendizagem Contínua	Demonstrar compromisso com o desenvolvimento profissional contínuo e a atualização permanente de conhecimentos

2.2 Fundamentação Metodológica

Os ILOs estão alinhados com a metodologia de ensino da UniLogos, denominada “**Curadoria de Conhecimento**”, que se baseia em três pilares fundamentais:

ESTUDO → REFLEXÃO → PRODUÇÃO

Esta abordagem metodológica ativa visa formar pesquisadores autônomos e protagonistas de sua própria construção de conhecimento, conforme princípios inspirados na Escola da Ponte (Portugal) e nas teorias de Jean Piaget sobre aprendizagem ativa.



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU





General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

3. PROGRAM LEARNING OUTCOMES (PLO)

Resultados de Aprendizagem por Programa

Os **Program Learning Outcomes** são específicos para cada programa acadêmico e definem as competências que os estudantes devem adquirir ao concluir um determinado curso de Mestrado ou Doutorado.

3.1 Programa de Mestrado (Master's Degree)

3.1.1 Características Gerais

- **Duração:** 24 meses (18 meses eixo disciplinar + 6 meses projeto de pesquisa)
- **Carga Horária:** 1.080 horas (72 créditos)
- **Trabalho Final:** Dissertação de Mestrado

3.1.2 PLO do Mestrado

Código	Program Learning Outcome	Competência desenvolvida
PLO-M1	Domínio Teórico Especializado	Possuir conhecimentos avançados de um corpo especializado de tópicos teóricos e aplicados na área de formação
PLO-M2	Habilidades Analíticas Avançadas	Demonstrar habilidades de alto nível em análise, avaliação crítica e aplicação profissional
PLO-M3	Resolução de Problemas Complexos	Resolver problemas complexos e pensar de forma rigorosa e independente
PLO-M4	Competência em Pesquisa	Desenvolver e conduzir projetos de pesquisa com rigor metodológico
PLO-M5	Produção Acadêmica	Elaborar dissertação demonstrando domínio do tema e contribuição para a área
PLO-M6	Atuação Docente	Preparar-se para atuar na docência em diversas áreas do conhecimento



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU





General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

3.2 Programa de Doutorado (Doctoral Degree)

3.2.1 Características Gerais

- **Duração:** 48 meses (32 meses eixo disciplinar + 16 meses projeto de pesquisa)
- **Carga Horária:** 2.700 horas (180 créditos)
- **Trabalho Final:** Tese de Doutorado
- **Pré-requisito:** Mestrado + publicações científicas

3.2.2 PLO do Doutorado

Código	Program Learning Outcome	Competência Desenvolvida
PLO-D1	Expertise Avançada	Possuir expertise de alto nível na área de especialização, com capacidade de criar novas teorias e métodos
PLO-D2	Pesquisa Original	Conduzir pesquisa independente que contribua significativamente para o avanço do conhecimento
PLO-D3	Inovação Científica	Desenvolver inovações em sua área de atuação através de investigações originais
PLO-D4	Liderança Acadêmica	Exercer liderança em pesquisa, ensino e orientação de outros pesquisadores
PLO-D5	Contribuição Científica	Produzir tese de relevância que represente contribuição efetiva para a ciência
PLO-D6	Atuação Profissional Diversificada	Atuar em pesquisa, docência, consultoria especializada ou políticas públicas

3.3 Exemplo: PLO do PPGE (Programa de Pós-Graduação em Educação)

O PPGE oferece 10 linhas de pesquisa, cada uma com PLOs específicos alinhados às competências gerais do programa:



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU





General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

Linha de Pesquisa	PLO Especifico
Teoria e Prática na Formação de Professores	Desenvolver práticas pedagógicas inovadoras e refletir criticamente sobre a formação docente
Educação, Comunicação e Tecnologias	Integrar tecnologias educacionais de forma crítica e criativa nos processos de ensino-aprendizagem
Gestão das Organizações e Sistemas de Ensino	Liderar e gerenciar sistemas educacionais com foco em qualidade e inovação
Currículo, Avaliação e Processos de Ensino	Desenvolver currículos e sistemas de avaliação alinhados às demandas contemporâneas
Educação, Diversidade, Inclusão e Direitos Humanos	Promover práticas educativas inclusivas fundamentadas nos direitos humanos
Educação, Cultura, Identidade e Sociedade	Analisar as relações entre educação, cultura e construção de identidades sociais
Educação Superior, Internacionalização e Avaliação	Compreender e atuar em processos de internacionalização e avaliação institucional
Educação, Inovação Pedagógica e Metodologias Ativas	Implementar metodologias ativas e inovações pedagógicas na prática educacional
Educação, Neurociência e Processos Cognitivos	Integrar conhecimentos de neurociência aos processos de ensino-aprendizagem
Educação, Sustentabilidade e Responsabilidade Social	Desenvolver práticas educativas comprometidas com a sustentabilidade



General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

4. COURSE LEARNING OUTCOMES (CLO)

Resultados de Aprendizagem por Disciplina

Os Course Learning Outcomes definem as competências específicas que os estudantes devem demonstrar ao concluir cada componente curricular individual.

4.1 Estrutura dos CLO

Cada disciplina/componente curricular possui CLOs que:

- São **mensuráveis e observáveis**
- Utilizam verbos de ação baseados na **Taxonomia de Bloom**
- Estão **alinhados aos PLOs** do programa
- Incluem **critérios de avaliação** específicos

4.2 Exemplo: CLO das Disciplinas do Mestrado em Educação

EDUC 001 – Seminário de Pesquisa: Tendências em Educação

CLO	Descrição	Método de Avaliação
CLO-1.1	Identificar e analisar tendências contemporâneas em pesquisa educacional	Análise crítica de literatura
CLO-1.2	Avaliar criticamente metodologias de pesquisa em educação	Seminário apresentado
CLO-1.3	Relacionar tendências de pesquisa com problemas educacionais concretos	Produção escrita

EDUC 002 – Teoria e Prática na Formação de Professores

CLO	Descrição	Método de Avaliação
CLO-2.1	Analisar teorias contemporâneas sobre formação docente	Ensaio teórico
CLO-2.2	Relacionar teoria e prática na formação de professores	Estudo de caso



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU





General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

CLO	Descrição	Método de Avaliação
CLO-2.3	Propor inovações para programas de formação docente	Projeto aplicado

EDUC 003 – Metodologia Científica: Projeto de Pesquisa

CLO	Descrição	Método de Avaliação
CLO-3.1	Formular problemas e questões de pesquisa	Apresentação de projeto
CLO-3.2	Selecionar e justificar metodologias adequadas	Defesa metodológica
CLO-3.3	Elaborar projeto de pesquisa consistente	Anteprojeto de dissertação

EDUCE 004 – Curadoria de Conhecimento como Dispositivo de Produção Científica

CLO	Descrição	Método de Avaliação
CLO-4.1	Compreender os fundamentos da curadoria de conhecimento	Reflexão escrita
CLO-4.2	Aplicar técnicas de curadoria na seleção de fontes acadêmicas	Portfólio de pesquisa
CLO-4.3	Produzir conhecimento original a partir de curadoria crítica	Artigo científico

4.3 Sistema de Avaliação Conceitual

A UniLogos utiliza um sistema de avaliação conceitual alinhado à metodologia ativa:

Conceito	Equivalência	Descrição
A	4.00	Excelente - Demonstra domínio completo dos CLOs
B	3.00	Bom - Demonstra domínio satisfatório dos CLOs
C	2.00	Satisfatório - Atinge os CLOs minimamente
D	1.00	Insuficiente - Não atinge os CLOs



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU





General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

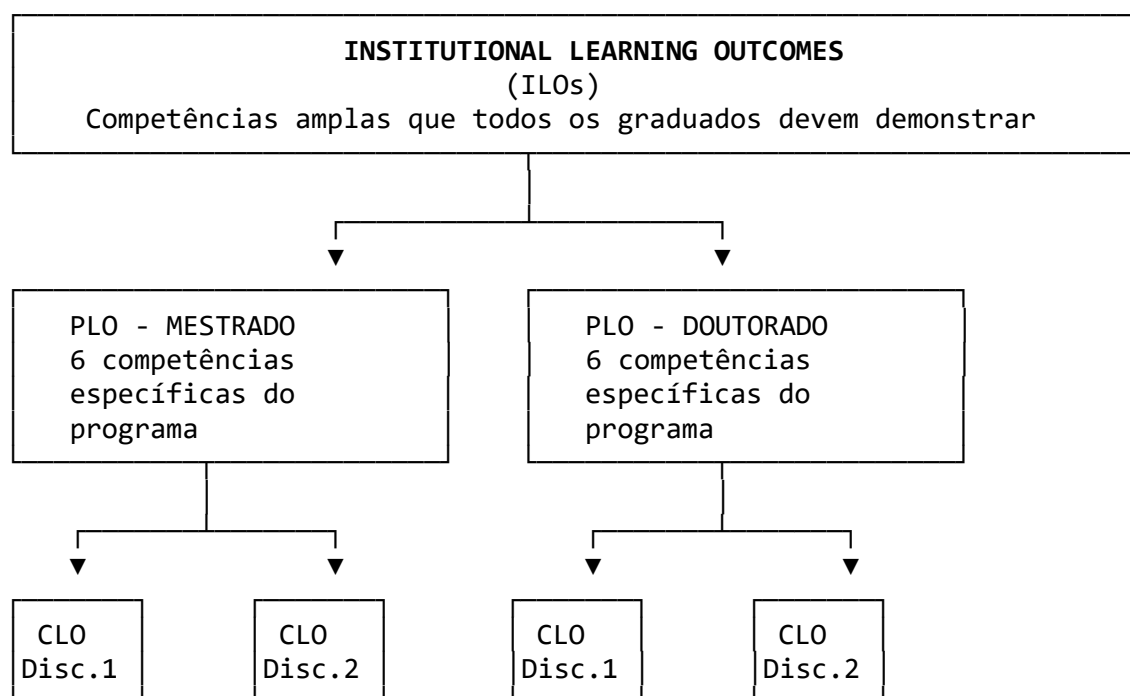
INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNIOLOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

5. MATRIZ DE ALINHAMENTO: ILO → PLO → CLO

A matriz a seguir demonstra o alinhamento vertical entre os três níveis de Learning Outcomes:



5.1 Exemplo de Alinhamento

ILO	PLO Mestrado	CLO Exemplo
ILO-1: Pensamento Crítico	PLO-M3: Resolução de Problemas	CLO-2.1: Analisar teorias de formação docente
ILO-2: Produção Científica	PLO-M5: Produção Acadêmica	CLO-3.3: Elaborar projeto de pesquisa



WWW.UNIOLOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU





General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

ILO	PLO Mestrado	CLO Exemplo
ILO-4: Transformação Social	PLO-M6: Atuação Docente	CLO-2.3: Propor inovações para formação

6. PLANEJAMENTO DE CARREIRA

Implicações dos Learning Outcomes para Egressos

6.1 Setores de Atuação para Mestres

Sector	Oportunidades	PLOs Relacionados
Docência	Ensino superior, coordenação de cursos	PLO-M6
Pesquisa	Centros de pesquisa, projetos científicos	PLO-M4, PLO-M5
Consultoria	Assessoria especializada em organizações	PLO-M2, PLO-M3
Gestão	Coordenação de programas e projetos educacionais	PLO-M1, PLO-M3

6.2 Setores de Atuação para Doutores

Sector	Oportunidades	PLOs Relacionados
Carreira Acadêmica	Docência universitária, orientação, coordenação	PLO-D4, PLO-D6
Carreira de Pesquisa	Centros de pesquisa, indústria, organizações internacionais	PLO-D2, PLO-D3
Carreira Profissional	Consultoria especializada, gestão de inovação	PLO-D1, PLO-D6
Políticas Públicas	Formulação e avaliação de políticas baseadas em evidências	PLO-D5, PLO-D6

6.3 Competências Valorizadas pelo Mercado

Os Learning Outcomes da UniLogos preparam os egressos para demonstrar competências altamente valorizadas:



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU





General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNIOLOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

1. **Autonomia Intelectual** - Capacidade de aprender continuamente e adaptar-se a novos contextos
2. **Pensamento Crítico** - Análise e avaliação de informações complexas
3. **Produção de Conhecimento** - Habilidade de pesquisar, publicar e inovar
4. **Comunicação Eficaz** - Transmissão clara de ideias complexas
5. **Liderança Transformadora** - Capacidade de liderar mudanças positivas
6. **Visão Global** - Competência para atuar em contextos internacionais

6.4 Reconhecimento Internacional de Diplomas

Os diplomas da UniLogos possuem caminhos estabelecidos para reconhecimento:

- **Brasil:** Plataforma Carolina Bori (MEC)
- **Europa:** Convenção de Lisboa (Credenciamento IARC/NIARS)
- **EUA/Canadá:** Avaliação por agências de credenciamento (EEEEA)
- **Global:** Reconhecimento via estruturas UNESCO e tratados internacionais

7. INDICADORES DE QUALITY ASSURANCE

7.1 Comitê de Quality Assurance da UniLogos

Cargo	Responsável
Presidente	Gabriel Lopes
Vice-presidente	Guilherme Schneider
Membro do Comitê	Fábio Vieira

7.2 Áreas Avaliadas pelo QA

O sistema de Quality Assurance da UniLogos avalia continuamente:

Área	Elementos Avaliados
Governança	Liderança, estrutura organizacional, transparência
Ensino e Aprendizagem	Qualidade do ensino, metodologias, suporte ao aluno
Currículo	Adequação, atualização, inovação nos programas



WWW.UNIOLOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU





General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

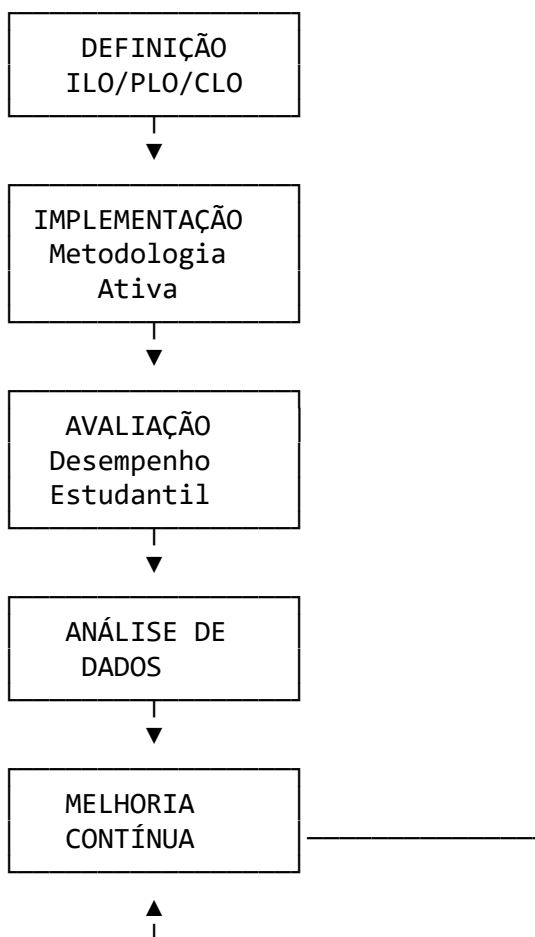
INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

Área	Elementos Avaliados
Pesquisa	Qualidade e integração da pesquisa com o ensino
Infraestrutura	Plataformas digitais, AVA, recursos tecnológicos
Recursos Humanos	Qualificação docente, desenvolvimento profissional
Internacionalização	Parcerias, mobilidade, programas Dual Degree
Empregabilidade	Feedback de empregadores e ex-alunos

7.3 Ciclo de Melhoria Contínua dos Learning Outcomes



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU



IARC
Независимый институт аккредитации
рейтинга и сертификации



INQAAHE
Associate Member



General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

8. RECOMENDAÇÕES

8.1 Para a Instituição

1. **Documentar explicitamente** todos os CLOs nos portfólios de cada programa
2. **Criar rubrics** detalhadas para avaliação de cada CLO
3. **Implementar sistema de tracking** do progresso dos estudantes em relação aos Learning Outcomes
4. **Realizar pesquisas regulares** com egressos sobre aplicação das competências no mercado
5. **Atualizar periodicamente** os PLOs conforme demandas do mercado de trabalho

8.2 Para os Estudantes

1. **Conhecer os Learning Outcomes** de seu programa desde o início
2. **Acompanhar o próprio progresso** em relação às competências esperadas
3. **Construir portfólio** demonstrando evidências de alcance dos outcomes
4. **Alinhar a pesquisa** às linhas que correspondem aos objetivos de carreira
5. **Buscar oportunidades** de publicação para demonstrar PLOs de produção científica

9. CONCLUSÃO

Os programas de Mestrado e Doutorado da Logos University International (UniLogos) apresentam uma estrutura robusta de Learning Outcomes em três níveis hierárquicos:

- **Institutional Learning Outcomes (ILO)** que estabelecem as competências fundamentais de todos os graduados, alinhadas à missão institucional de transformação social através da educação
- **Program Learning Outcomes (PLO)** que definem as competências específicas para mestres e doutores, preparando-os para carreiras em docência, pesquisa, consultoria e políticas públicas
- **Course Learning Outcomes (CLO)** que detalham as competências específicas de cada componente curricular, garantindo a progressão sistemática dos estudantes



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU





General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

A metodologia de **Curadoria de Conhecimento**, baseada no tripé **Estudo-Reflexão-Produção**, sustenta o desenvolvimento dessas competências através de uma abordagem ativa que coloca o estudante como protagonista de sua formação.

O alinhamento com múltiplas creditações internacionais (IEAC, IARC/NIARS, IACBE, INQAAHE) demonstra o compromisso da UniLogos com padrões globais de qualidade, garantindo que os Learning Outcomes atendam às expectativas do mercado de trabalho internacional.



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU



IARC
Независимый институт аккредитации
рейтинга и сертификации



IACBE
Educational Member

INQAAHE
Associate Member



General
Management
Comité de qualité
et de **légalité**
éducative

INTERNATIONAL ACCREDITATION IARC/NIARS

LOGOS UNIVERSITY
INTERNATIONAL, UNILOGOS
suae quisque fortuna faber est

Logos University International UniLogos

REFERÊNCIAS

- Logos University International. (2025). *Relatório de Garantia da Qualidade*. UniLogos.
- Logos University International. (2026). *Base Legal – Comitê de Qualidade e Legalidade*. UniLogos.
- Logos University International. *Metodologia: Curadoria de Conhecimento*. Disponível em: www.unilogos.edu.eu/metodo-de-ensino

Documento elaborado para fins de Quality Assurance

Logos University International – UniLogos®

“suae quisque fortuna faber est”



WWW.UNILOGOS.EDU.EU
WWW.LOGOSEDU.EU



IARC
Независимый институт аккредитации
рейтинга и сертификации



IACBE
Educational Member



INQAAHE
Associate Member